

Le contre-projet «LEO» chamberde une fois de plus l'école vaudoise

Escamotage des élèves de la VSO

Pour résoudre les problèmes de la VSO, voie qui conduit aux apprentissages, la LEO la supprime purement et simplement et transfère sans état d'âme ses élèves dans la voie générale (VSG).

La différence de potentiel scolaire sera telle que bon nombre d'élèves perdront immanquablement pied. Un enseignement correct ne sera plus possible dans des classes aussi disparates et aussi chargées (le plafonnement des effectifs a été explicitement refusé). Il en résultera fatalement un accroissement du désordre et des incivilités.

Des niveaux « poudre aux yeux »

Sous prétexte de conserver la différenciation, la LEO ajoute des « niveaux » au système. On avait déjà utilisé ce stratagème lors de la mise en place d'EVM. Finalement, ces niveaux ont été abandonnés pour cause d'impraticabilité par la plupart des établissements qui les avaient introduits.

Des méthodes inefficaces

La LEO conserve les pédagogies «de la découverte» lentes et inefficaces qui ont amené l'enseignement vaudois où il en est: ces méthodes, peu systématiques, sans exercices progressifs et sans contrôle sérieux des connaissances, empêchent la plupart des parents de suivre le travail de leur enfant.

Stabulation libre

Depuis quinze ans, les huit premières années de la scolarité sont remplacées par quatre cycles de 2 ans. L'expérience montre que ce rythme est impropre tant à l'établissement de programmes rigoureux qu'au contrôle précis des connaissances et au suivi des élèves. Dédaignant cette réalité, la LEO allonge encore la durée des cycles, qu'elle porte à 4 ans!

Vous avez dit «paix scolaire»?

La suppression de la VSO, l'engorgement de la VSG, les cycles de quatre ans: autant de facteurs de désordres sans fin pour ces prochaines années... et l'annonce de la prochaine réforme.

Qui parle de «paix scolaire» ?

le contre-projet
«LEO»
chamberde
sans améliorer
votiez **NON**

l'initiative
ÉCOLE 2010

améliore
sans
chamberde



VOTEZ

OUI

le 4 septembre

ÇA DEVRAIT
TENIR
JUSQU'À...



LE PROBLÈME

On constate depuis des années une baisse générale du niveau de connaissances des élèves qui sortent de l'école obligatoire. Il en va de même de leurs capacités d'attention, de persévérance et de maîtrise de soi.

Pour l'essentiel, cette évolution est due à des changements continus, à des méthodes pédagogiques inappropriées et à un système d'évaluation imprécis.

LA RÉPONSE

Des enseignants et des parents ont lancé une initiative populaire reprenant l'entier du problème. Leurs propositions évitent de chambarder l'école vaudoise une fois de plus.

Ecole 2010 rend leur rôle aux enseignants: apprendre aux enfants à travailler, leur transmettre des connaissances précises et systématiques, contrôler leurs progrès. En bref, les préparer à leur vie d'adulte, en particulier professionnelle.

Cinq mesures simples et de bon sens

1 AMÉLIORER LA VSO POUR EN FAIRE UNE VRAIE VOIE PRÉPROFESSIONNELLE
La VSO offre un programme insuffisant et apparaît à beaucoup comme une voie au rabais. **Ecole 2010** la renforce pour en faire une vraie voie préprofessionnelle. **Ecole 2010** conserve le système des trois filières, qui a fait ses preuves, ainsi que les passerelles qui les relient.

2 DÉCOUPAGE ANNUEL
L'organisation en cycles de plusieurs années empêche de tenir un programme rigoureux. **Ecole 2010** prévoit un découpage annuel, rythme naturel qui permet un meilleur suivi de l'élève et une détection plus précoce et plus sûre de ses lacunes.

3 DES CONDITIONS DE PROMOTION CLAIRES, DES NOTES ET DES MOYENNES
Aujourd'hui, les conditions de promotion sont approximatives et les évaluations sont peu compréhensibles pour les élèves et leurs parents. **Ecole 2010** fixe des conditions de promotion claires. Des notes, des moyennes par branches et une moyenne générale permettront de vérifier si ces conditions ont été atteintes. De la sorte, on évitera aussi l'arbitraire des appréciations non chiffrées.

4 UN ENSEIGNEMENT STRUCTURÉ ET SYSTÉMATIQUE
Les méthodes d'enseignement actuelles ne conviennent ni aux élèves, ni aux maîtres, ni aux parents, dont beaucoup ne peuvent plus aider leurs enfants. **Ecole 2010**, tout en garantissant le choix des méthodes aux maîtres, accorde la priorité à des pédagogies structurées et systématiques. Accessibles aux élèves et à leurs parents, elles prévoient des exercices réguliers ainsi qu'un contrôle fréquent de l'acquisition des connaissances.

5 NOUVEAU: LES CLASSES RÉGIONALES D'ENCADREMENT
Trop de classes souffrent d'un désordre excessif. **Ecole 2010** ouvre, à l'intention des perturbateurs, des classes régionales à effectif fortement réduit dans lesquelles ils seront placés temporairement. Ils y profiteront durant une année au moins d'un encadrement fort dans une filière correspondant à leurs capacités, d'appuis scolaires et de devoirs surveillés, dans une dynamique du succès et sous la conduite de professeurs expérimentés. **Ecole 2010** propose ici une véritable nouveauté, qui répond à une situation nouvelle.

A SAVOIR

LES COÛTS

Ecole 2010 coûtera entre 15,7 et 23,5 millions par année, soit environ **1% du budget scolaire**. Sa mise en œuvre reviendra à 5,5 millions répartis sur trois ans.

COMPATIBILITÉ AVEC HARMOS

La compatibilité d'**Ecole 2010** avec HarmoS a été validée officiellement (Protocole du 9 juillet 2010 du Service juridique et législatif de l'Etat de Vaud).



ÉCOLE 2010

améliore sans chambarder

le 4 septembre

VOTEZ OUI